# PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

## Anno Scolastico 2026 / 2027

## 1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Belliardo Michela
- **Materia di insegnamento:** Matematica
- **Classe/i e Sezione/i:** 3GAMMA
- **Indirizzo di studio:** Ordinamentale

## 2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

### 2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Non sono previste specifiche prove di ingresso per la disciplina. La situazione di partenza sarà rilevata attraverso l'osservazione durante le prime attività didattiche e le esercitazioni, con particolare attenzione alle conoscenze e competenze matematiche acquisite negli anni precedenti.

### 2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Saranno adottate attività graduate e strategie diversificate in relazione ai livelli di partenza e ai diversi ritmi di apprendimento. Per gli alunni che presentano particolari esigenze educative o didattiche si farà riferimento agli eventuali PDP/PEI.

## 3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

### 3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Consolidare il metodo di studio e l'autonomia; sviluppare capacità di analisi, sintesi, ragionamento logico; potenziare il problem solving; favorire partecipazione, collaborazione e senso di responsabilità.

### 3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Consolidare e approfondire le conoscenze algebriche e geometriche; applicare metodi e procedure nella risoluzione di problemi; utilizzare correttamente il linguaggio e il formalismo matematico; sviluppare capacità di ragionamento e di argomentazione.

## 4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

**Algebra**
Equazioni, disequazioni e sistemi di secondo grado.
Equazioni intere, fratte e letterali.

Equazioni parametriche.
Equazioni di grado superiore al secondo
Disequazioni polinomiali e disequazioni fratte.

4.2 Secondo Pentamestre

**Algebra**
Sistemi di disequazioni. .
Equazioni e disequazioni irrazionali e con valori assoluti.
**Geometria analitica**
Parabola ad asse verticale/orizzontale.
Circonferenza.
Ellisse e iperbole.
**Geometria**
Circonferenza. Poligoni inscritti e circoscritti.

### 4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

*(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)*

## 5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

### 5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale e dialogata, esercitazioni, lavoro individuale o a piccoli gruppi.

### 5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Libro di testo, LIM, materiali forniti dal docente, calcolatrice e risorse digitali.

## 6. VERIFICA E VALUTAZIONE

### 6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Verifiche scritte, esercizi e problemi, eventuali quiz, interrogazioni orali o scritte a seconda delle tempistiche. Le prove saranno distribuite regolarmente durante l'anno.

### 6.2 Criteri di Valutazione

Saranno valutate la conoscenza e comprensione dei contenuti, la capacità di applicazione e di risoluzione dei problemi, la correttezza dei procedimenti e dei calcoli e l'uso del linguaggio specifico.

**Luogo e Data:** Cuneo, 3/10/2026
**Firma del Docente:** _____

*(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)*

## 7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

### Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

*(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)*

**Luogo e Data dell'aggiornamento:** Cuneo, *l*/20___
**Firma del Docente:** _____